

Hands-on-Workshop: Future Format Sprint – Gemeinsam Zukunftsformate entwickeln

20.10.2026 | Francesca Hermani & Christian Klang



Fragestellung & Ablauf

- Wie können Bildungsanbieter Unternehmen wirksam bei der Transformation begleiten? Und welche Angebote braucht es dafür künftig?
- Ziel ist es ein Format der Zukunft zu entwickeln. Möglich, erreichbar und umsetzbar. Mit Transferpotenzial in die Realität.
- Begrüßung, Vorstellung, Aufgabe & Ziel
- Praxis-Teil in Gruppen von 2-4 TN:
Befüllen Sie gemeinsam das Canvas.
Denken Sie outside the Box und lassen Sie Ihre Erfahrungen einfließen. Sie haben 25 Minuten.
- Wrap Up: Highlight Blitzlicht

Warum machen wir das hier? Zwei Gedanken.

1. Lernen mit und zu KI
erfordert innovative
Lernformate. Unternehmen
müssen sich strategisch mit
ihrer Lernkultur
auseinandersetzen.

2. Kooperation is Key!



Zukunftszenrum Berlin meets KI-InnoX



- Laufzeit: 1. Januar 2026 bis 31. Dezember 2028
- Beteiligte Hochschulen: Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin (HWR), Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin (HTW) und Alice Salomon Hochschule Berlin (ASH) im Verbund des IFAF Berlin
- Forschungsschwerpunkt: Das Projekt untersucht, wie Unternehmen tragfähige KI-Lösungen auswählen, welche Plattform-Entscheidungen langfristige Abhängigkeiten erzeugen und wie KI-Transformationen in der Praxis (z. B. bei Unternehmensnachfolgen oder in Handwerksbetrieben) gelingen.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Zukunftszentrum Berlin

c/o Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb) gGmbH

Stresemannstraße 121 | 10963 Berlin

+49 (30) 417 49 86 - 31

info@zukunftszentrum-berlin.de

www.zukunftszentrum-berlin.de

Das Projekt „Zukunftszentrum Berlin“ wird im Rahmen des Programms „Zukunftszentren“ durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales gefördert und von der Europäischen Union über den Europäischen Sozialfonds Plus (ESF Plus) sowie von der Senatsverwaltung für Arbeit, Soziales, Gleichstellung, Integration, Vielfalt und Antidiskriminierung aus Mitteln des Landes Berlin kofinanziert.

